

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 «Умка»



Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 26.05.2026

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 4 от 27.05.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС №67 «Умка»
Н.В.Дирлам
Приказ от 28.05.2026 № 463

Программа
летней оздоровительной работы на 2026 год



г.Нижневартовск, 2026

Паспорт программы

Полное наименование программы	Образовательная программа в летний оздоровительный период муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №67 «Умка»
Цель программы	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, формирование нравственно-духовной личности, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении
Задачи программы	Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного-патриотического воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности, творческих способностей с учетом требований ФОП ДО. Организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма. Создать условия для развития всех видов детской деятельности. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
Сроки реализации	01.06.2026г. - 31.08.2026г.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование, привлечение спонсорских средств
Разработчики программы	М.Г.Александрова, старший воспитатель
Исполнители	Администрация учреждения, педагогический коллектив, субъекты образовательного процесса: коллектив МБДОУ, дети до 7 лет (как воспитанники учреждения) так и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).
Ожидаемые результаты	1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости. 2.Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. 3.Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе), творческих способностей детей. 4.Развитие интереса к родному краю, стране, формирование начал нравственно-патриотических чувств. 5.Повышение уровня коммуникативных способностей детей. 6.Повышение эффективности в работе с родителями по

	вопросам ЗОЖ.
--	---------------

Содержание программы

1.Целевой раздел	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи программы	4
1.3..Принципы формирования программы	4
1.4.Значимые для разработки и реализации программы характеристики	5
1.5.Планируемые результаты	6
2.Содержательный раздел	7
2.1.Реализация задач по образовательным областям в летне-оздоровительный период	7
2.2.Формы физкультурно-оздоровительной работы	9
2.3.Образовательная деятельность с детьми	11
3.Организационный раздел	38
3.1.Организационно-педагогические условия	38
3.2.Оздоровительная работа	39
3.3.Воспитательно-образовательная работа	40
3.4.Методическая работа	43
3.5.Контроль и руководство	44
3.6.Организационная работа с родителями	45
3.7.Административно-хозяйственная работа	46
3.8.Психолого-педагогическое сопровождение	45
3.9.Методическое обеспечение	47
3.10.Материально-технические условия	48
Заключение	48
Приложение 1: Режим питания	49
Приложение 2: График выдачи питьевой воды	49
Приложение 3: График проветривания групповых помещений	50
Приложение 4: Режим дня	51
Приложение 5: Расписание занятий	54

І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.Пояснительная записка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха и воспитания детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена от 28.12.2022г. №71847).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Инструктивное письмо Министерства просвещения РСФСР от 07.06.1979 №290-М «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

физкультурно-оздоровительная работа;

экологическое воспитание;

нравственно-патриотическое воспитание;

игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

1.2.Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, формирование нравственно-духовной личности, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи программы

Задачи программы	Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного-патриотического воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности с учетом требований ФОП ДО. Организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма. Создать условия для развития всех видов детской деятельности. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
------------------	---

1.3.Принципы и подходы к формированию Программы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.



1.4.Значимые для разработки и реализации программы характеристики

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников, как гаранта реализации прав ребенка на присмотр, уход, оздоровление, воспитание и обучение.

Учреждение 100% обеспечено педагогическими кадрами: воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры, педагоги-психологи.

Учреждение посещают дети раннего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Ранний возраст до 3 лет.

Ведущая деятельность – предметная. Расширяется круг общения ребенка за счет менее знакомых взрослых и сверстников. Ребенок становится более подвижным и самостоятельным. Это требует от взрослого особого внимания к обеспечению безопасности.

Дошкольный возраст.

Основным содержанием игры являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Развивается память и внимание. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Начинает развиваться самооценка.

Дошкольный возраст с 4 до 5 лет

Игровые действия начинают выполняться ради смысла игры. Двигательная сфера характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость и координация движений. Усложняются игры с мячом. Совершенствуется ориентация в пространстве. Начинает складываться произвольное запоминание. Начинает развиваться образное мышление. Ведущим становится познавательный мотив.

Дошкольный возраст с 5 до 6 лет

Действия детей становятся в играх становятся более разнообразными. Продолжают развиваться устойчивость, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Развивается умение обобщать, воображение.

Дошкольный возраст с 6 до 7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей. Игровые действия становятся более сложными. У детей продолжает развиваться восприятие.

1.5.Планируемые результаты.

Реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- 2.Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- 3.Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе), творческих способностей детей.
- 4.Развитие интереса к родному краю, стране, формирование начал нравственно-патриотических чувств.
- 5.Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- 6.Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.



2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.



1.Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной –сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

2.Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.



Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон;
- волейбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

2.3.Образовательная деятельность с детьми

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня день защиты детей «Счастливое детство»	Праздник «Счастливое детство». Флеш-моб «Да здравствуют дети на всей планете» Младший дошкольный возраст • Чтение произведений «Жили у бабуси», «У солнышка в гостях» С.Могилевский • Рисование пальчиками «Мы дружны» • Показ театра «Теремок» • Развлечение «Весело играем, лето встречаем» Средний дошкольный возраст • Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство мое» • Чтение художественной литературы Н.Д.Шаховская «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям» Старший дошкольный возраст • Беседы о дружбе • Беседы «Я ребенок и я имею право» • Выставка рисунков «Возьмемся за руки, друзья»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструкторы физической культуры
2 июня день книжек – малышек	Младший дошкольный возраст • Чтение В.Г.Сутеева «Три Котенка», «Кораблик», «Цыпленок и утенок» • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Мини-инсценирование сказки «Теремок» • Игра «Воробушки и автомобиль» Средний дошкольный возраст • Чтение художественной литературы • Выставка книг «Русские народные сказки» • Игра «Из какой я сказки»	Воспитатели групп

	- П/и «Поймай комара» Старший дошкольный возраст - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире русской народной сказки» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - П/и: «Пузырь»	
3 июня день радуги	Младший дошкольный возраст - Чтение песенок и речевок про радугу - Загадывание загадок о лете - Рисуем радугу на асфальте - Пускание мыльных пузырей - П/и «Солнышко и дождик» Средний дошкольный возраст - Рисование «Радуга» - Загадывание загадок о лете - Опыты с мыльными пузырями - П.игра «Цветные капельки» Старший дошкольный возраст - Загадывание загадок о радуге - Экспериментирование - образование радуги - Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радужная история» - П.игра «Солнце, земля, ветер»	Воспитатели групп
4 июня день народных игр	Младший дошкольный возраст Беседа «Люди разных народов. Ты кто?» Чтение потешек разных народов Хороводная игра «Теремок» (р.н.и.) Подвижные игры «У медведя во бору» (р.н.и.) «Подними платочек» (дагест.н.и.) Средний дошкольный возраст Беседа о традициях и обычаях разных народов России Рассматривание иллюстраций костюмов разных народов Подвижные игры «Карусель» (р.н.и.), «Медведь» (р.н.и.) «Тюбетейка» (тат.н.и.) «Удмуртский водяной» «Льдинки, ветер и мороз» (якут.н.и.) «Рыбалка» (игра народов севера) Старший дошкольный возраст Беседа о традициях и обычаях разных народов России Рассматривание иллюстраций костюмов разных народов Чтение стихов детьми Слушание песен разных народов России Подвижные игры «Золотые ворота» (р.н.и.) «Ручеек» (р.н.и.) «Ловля оленей» (хант.игра) «Тимербай» (тат.н.и.) «Михасик» (бел.н.и.) Флеш-моб «Мы вместе»	Воспитатели групп Инструкторы физической культуры Музыкальные руководители
5 июня	Младший дошкольный возраст	Воспитатели

день эколога	• Чтение Н.Егорова «Редиска, тыква, морковка» • Аппликация «Волшебное дерево» • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Конструирование «Терем для животных» • Беседы о животных Средний дошкольный возраст • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» • Рассматривание альбомов, книг • Опыты с песком и водой • Беседа «Можно ли рубить деревья» • Д.и. «Правила поведения в природе» • П.и. «Воробушки и автомобиль» Старший дошкольный возраст • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый город» • Рисование «Парк будущего» • Постройки из песка • Д.и. «Что любят растения» • Слушание пения птиц в аудиозаписи • Беседа «Природные богатства нашего края» • Рассматривание иллюстраций из Красной книги • П.и. «Садовник и цветы»	групп
8 июня пушкинский день (день русского языка)	Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Выставка книг А.С.Пушкина • Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина • Чтение потешек • Пение колыбельных • Лепка «Рыбка» Средний дошкольный возраст • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» • Чтение пословиц и поговорок • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Рисование «Рыбка» Старший дошкольный возраст • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» • Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • Лепка «Герои сказок»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Учителя- логопеды

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
9 июня день друзей	Акция добрых дел «Подари улыбку другу», «Изготовление подарка другу» Младший дошкольный возраст • Чтение А.Барто «Игрушки», «Теремок» (обр.К.Ушинского) • Беседы «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструкторы физической

	• Прослушивание песенок о дружбе Средний дошкольный возраст • Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Узнай настроение друга». • Чтение художественной литературы «Песенка друзей» С.Михалков, «Три поросенка» (С.Михалкова). • Прослушивание песенок о дружбе • Беседа «Для чего нужны друзья» Старший дошкольный возраст • Беседа «Кто такой друг?» • Дидактические игры «Хорошо-плохо», «Узнай настроение друга» • Чтение художественной литературы «Цветик-семицветик» В.Катаева, В.Драгунский «Друг детства» • Рисование портрета друга • Конкурс плакатов «Дерево дружбы» • Спортивная эстафета «Папа, мама, я – дружная семья»	культуры
10 июня день почты	Младший дошкольный возраст • Игра «Собери письма» • Игра «Передай конверт» • Физминутка «Что принес почтальон» Средний дошкольный возраст • Чтение Э. Успенского «Трое из Простоквашино» • Беседа «Кто работает на почте» • Загадывание загадок Старший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Беседы: «Профессия почтальон» • Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Конкурс рисунка «Почтовая марка» • П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» • С/р игры: «Турбюро», «Почта»	Воспитатели групп
11 июня Великая страна Россия	Праздник, посвященный Дню независимости России «Люблю тебя, моя сторонка» Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций о городе Нижневартовске • Беседа «Моя семья» • Чтение пртешек, русских народных песенок • Конструирование «Мой дом» Средний дошкольный возраст • Беседа «Традиции моей семьи», «Россия - Родина моя» • Выставка иллюстраций «Наша Родина» • Чтение книг о родном крае. • Рассматривание иллюстраций, плакатов «Мой дом - моя страна» • Аппликация «Флаг России» • Постройка из песка «Город»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструкторы физической культуры

	• Слушание музыкальных произведений о России • Старший дошкольный возраст • Отгадывание загадок о родном городе • Рассматривание иллюстраций • Чтение книг о родном крае • Конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России» • Беседа «Моя страна - Россия» • Разучивание стихотворения «Моя Родина» З.Александровой • Чтение К.Д.Ушинского «Наше Отечество» • Просмотр видеоролика «История моей страны» • П.и. «Гори, гори ясно»	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
15 июня день любимой игры и игрушки	Младший дошкольный возраст • Беседы: «Моя любимая игрушка» • Развлечение «В гости солнышко пришло» • Чтение А.Барто «Игрушки» • Подвижная игра «Наседка и цыплята» Средний дошкольный возраст • Игры с мыльными пузырями • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Дидактическая игра «Найди игрушку по описанию» Старший дошкольный возраст • Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Игрушки своими руками» - изготовление игрушек • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
16 июня день сказок	Младший дошкольный возраст • Чтение потешек • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Настольный театр «Колобок» Средний дошкольный возраст • Чтение сказок • Лепка персонажей сказок • Оформление книжных уголков в группах по русским народным сказкам • Раскрась героя сказки Старший дошкольный возраст • Прослушивание сказок в аудиозаписи • Сочинение сказки детьми • Драматизация любимых сказок • Беседа «Откуда берутся сказки» • Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп

17 июня день здоровья	Младший дошкольный возраст • Беседа «Полезная и вредная пища», «что такое витамины» • Чтение потешек «Водичка, водичка, умой мое личико», «Кран откройся, нос умойся» • Рисование по трафарету «Овощи и фрукты» Средний дошкольный возраст • Чтение А.Барто «Девочка чумакая» • Аппликация «Витаминный кампот» • Беседа «Кто такой врач» • Рассматривание иллюстраций «Профессии в картинках» • Отгадывание загадок по теме Старший дошкольный возраст • Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» • Чтение К.И. Чуковского «Доктор Айболит» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели групп Инструкторы физической культуры
18 июня день хороших манер	Младший дошкольный возраст • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Игра «Назови ласково» • Прослушивание песенки из мультфильма «Улыбка» • Сюжетно-ролевая игра «Накроем стол» Средний дошкольный возраст • Беседа «Как мы помогаем взрослым» • Чтение К.Чуковский «Телефон», С.Маршак «Два жадных медвежонка» • Дидактическая игра «Кто знает больше вежливых слов» Старший дошкольный возраст • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	Воспитатели групп
19 июня день театра	Младший дошкольный возраст • Чтение русских народных сказок • Рассматривание иллюстраций • Показ настольного театра «Колобок» • Лепка из песка «Колобок» • Показ детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатели групп Музыкальные

	театрализации сказки «Красная шапочка» Средний дошкольный возраст • Беседа «Что такое сказка» • Чтение народных сказок «Три медведя», «Маша и медведь» • Показ детьми старшего дошкольного возраста театрализации сказки «Красная шапочка» • Д.и. «Узнай сказку по иллюстрациям» • Рисование по содержанию сказок Старший дошкольный возраст • Чтение русских народных сказок • Рисование по содержанию сказок • Отгадывание загадок • С/р игра: «Театр» • Театрализация сказки «Красная шапочка» • Изготовление атрибутов к сказкам	руководители
--	--	--------------



Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	•	
22 июня «Знаем, помним, гордимся»	Акция «Свеча памяти» Младший дошкольный возраст • Рассказ-беседа «Праздник 9 Мая» • Рассматривание иллюстраций на тему «Защитники Отечества» • Чтение стихотворения Т.Белозерова «Праздник Победы» • Разучивание физминуток «Как солдаты на параде» • Аппликация «Военная машина» Средний дошкольный возраст • Беседа «Военные профессии» • Чтение стихотворения «Родина» З.Александрова • Слушание песен о ВОВ • Лепка «Самолет» • Оформление альбома «Наша армия родная» Старший дошкольный возраст • Беседа «Как начиналась война» • Виртуальные экскурсии по музеям ВОВ • Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Танкисты» • Рисование рисунков на тему «Знаем, помним, гордимся» • Чтение художественной литературы о ВОВ • Пение песен • П.и. «Снайперы»	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструкторы физической культуры
	Младший дошкольный возраст • Рассматривание сюжетных картинок о детском саду • Прогулка по территории детского сада	Воспитатели групп

23 июня день детского сада	- Беседа «Моя любимая игрушка в детском саду» - Экскурсия в бассейн Средний дошкольный возраст - Беседа с детьми: «Кто работает в детском саду» - Чтение Е Яниковской «Я хожу в детский сад» - Игра «Угадай, кто позвал» - Речевое упражнение «Ты и я, ты и я, мы с тобой одна семья» Старший дошкольный возраст - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Дидактические игры, загадки «Профессия - педагог» - Рисование «Моя любимая игрушка» - Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад»	
24 июня день именинника	- Оформление группы - Поздравление именинников - Изготовление подарков для именинников - Игры – забавы - Прослушивание любимых детских песен - П/и: «Каравай», игры с мыльными пузырями, «Прятки» - С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
25 июня олимпийский день	Развлечение «Секреты здорового образа жизни» Младший дошкольный возраст - Беседа «Чтобы сильным быть и ловким» - Знакомство с олимпийским Мишкой - П.и. «Быстрые наездники» - Лепка «Мяч» Средний дошкольный возраст - Беседа «Летние виды спорта», «Знакомство с олимпийскими символами» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок - Эстафета «Попади в цель», «Перенеси предмет» - Аппликация « Спортивная эмблема» Старший дошкольный возраст - Беседа «Что такое олимпиада» - Эстафеты: «Достань до флажка», «Меткие футболисты» - Д.и. «Угадай вид спорта» - Аттракцион «Поймай мяч шляпой» - Катание на самокатах, велосипеде - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» - Рассматривание картины «Богатыри» М.В.Васнецова - С.р. игра «Зарядка в детском саду»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
	Младший дошкольный возраст - От чего бывает пожар» - Рисование-раскраска «Пожарная машина»	Воспитатели групп

26 июня день пожарной безопасности	• Чтение С.Маршака «Кошкин дом» • Игра «Хорошо-плохо» Средний дошкольный возраст • Беседа с детьми: «Чем опасен пожар» • Чтение П.Дзюба «Сказка о спичке и добром огне» • Лепка «Пожарный щит» • Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь» • П.и. «Кто быстрее» Старший дошкольный возраст • Беседа с детьми «Огонь-опасная игра» • Чтение: «Тревога» М. Лазарев • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • П.и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения»	
29 июня день почемучек	Младший дошкольный возраст • Экспериментирование «Дружба красок» (смешивание цветов красок) • Решение проблемной ситуации «Покажи дорожку», «Что будет кушать белочка» • Эксперимент «Катится, не катится» • Игры с ветрячками Средний дошкольный возраст • Эксперименты «Что плавает, а что тонет» • Беседа «Зачем вода человеку» • Рисование «Раскрасим радугу» (смешивание цветов красок) • Р.и. «Что перепутал художник» Старший дошкольный возраст • Просмотр познавательного мультфильма «Путешествие капельки» • Эксперименты с бумагой • Беседа «В научной лаборатории» (рассказ об ученых) • Викторина «Что, где, когда» • Р.и. «Чудесный мешочек» • Р.и. «Танграм»	Воспитатели групп
30 июня день золотой рыбки	Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» • Игры с водой и мыльными пузырями • Д.и. «Составь картинку» • Чтение Е.Пермяк «Первая рыбка» Средний дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций рыб • Д.и. «Четвертый лишний» • Д.и. «Кого ты знаешь из жителей подводного царства» • П.и. «Море очень широко» • Лепка «Рыбка золотая» Старший дошкольный возраст • Чтение А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Д.и. «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» • П.и. «Ловись, рыбка»	Воспитатели групп

	Отгадывание загадок по теме	
1 июля день лета	Младший дошкольный возраст - Чтение стихов о лете - Рисование «Цветочек» - Игры с водой. песком - П.и. «Воробушки и автомобиль» Средний дошкольный возраст - Чтение стихов о цветах - Настольная игра «Во саду ли, в огороде» - Аппликация «Собери букет» - П.и. «Медведь и пчелы» Старший дошкольный возраст - Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным» - Чтение стихов, загадывание загадок о лете - Аппликация «Летний денек» (обрывание) - Рисование «Что нам лето подарило» - Хороводная игра «Мы на луг ходили» - П.и. «К названному дереву – беги»	Воспитатели групп
2 июля день букв	Младший дошкольный возраст - Рассматривание детских журналов - Рассматривание картинок старинных букв и книг - Д.и. «Скажи ласково» - Раскрашивание силуэтов букв Средний дошкольный возраст - Беседа «Моя любимая книга», «Что было бы, если бы люди так и не научились писать» - Лепка букв - Коммуникативная игра «Вежливые слова» - Отгадывание загадок Старший дошкольный возраст - Беседа «Откуда азбука пришла» - Разгадывание кроссвордов - Чтение книг - Рассматривание азбуки - Составление слов из кубиков - П/и: «Классики» - С/р игра: «Школа»	Воспитатели групп
3 июля день дорожного движения	Младший дошкольный возраст - Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» - Чтение И.Токмаковой «На машине ехали» - Д.и. «Найди нужный цвет» - П.и. «Паровозик» - Конструирование «Построим гараж для машины» Средний дошкольный возраст - Беседа «Что такое светофор» - Чтение А.Северного «Светофор» - Сравнение легковой и грузовой машины - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - П.и. «Воробушки и автомобиль» Старший дошкольный возраст - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы	Воспитатели групп

	светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Д/и: «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Проигрывание ситуаций по ПДД - С/р игры: «В автобусе»; «Путешествие» - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»	
--	---	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
6 июля день воинской славы	Младший дошкольный возраст - Чтение А.Барто «Самолет» - Рассматривание демонстрационных картинок «Военная техника» - Д.и. «Собери самолет» Средний дошкольный возраст - Чтение А.Митяева «Почему армия родная» - Д.и. «Что делают солдаты» - Конструирование «Пароход» - П.и. «Мы ребята, brave солдаты» Старший дошкольный возраст - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» - С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп
7 июля день юного натуралиста	Младший дошкольный возраст - Беседы с рассматриванием картинок «Животные» - Чтение коротких рассказов о животных - Д.и «Дорисуй картинку» - П.и. «Куточка и цыплята» Средний дошкольный возраст - Рассматривание альбома «Насекомые» - Чтение К.Чуковского «Муха-цокотуха» - Рисование на песке силуэтов птиц - Беседа «Безопасность на природе» Старший дошкольный возраст - Беседы с рассматриванием картинок	Воспитатели групп

	• Чтение художественной литературы • Дидактические игры «Береги природу», «Узнай растение по листу» • Сюжетно-ролевая игра «Лесное путешествие» • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»	
8 июля день семьи	Младший дошкольный возраст • Беседа «Моя семья» • Рассматривание иллюстраций о семье • Рисование «Цветочек для мамы» • Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Средний дошкольный возраст • Беседа «Что такое семья» • Чтение Ю.Яковлева «Мама» • Рассматривание семейных фотографий • Изготовление открыток для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка» Старший дошкольный возраст • Беседы «Вся семья вместе и душа на месте», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Чтение Э.Успенского «Бабушкины руки» • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе дружная семья» • Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
9 июля день детских писателей	Младший дошкольный возраст • Оформление книжных уголков в группах • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Д.и. «Раскрась героя» • Развлечение «Путешествие в страну сказок» Средний дошкольный возраст • Оформление книжных уголков в группах • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Чтение произведений детских писателей • Д.и. «Узнай героя по описанию» Старший дошкольный возраст • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • С/р.и «Книжный магазин» • П.и. «»Карусели»	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
10 июля	Младший дошкольный возраст • Чтение художественной литературы по теме • Игры с природным материалом	Воспитатели групп

день природы	• П.и. «Солнечные зайчики» • Рассматривание альбомов «Времена года» Средний дошкольный возраст • Наблюдения за погодными явлениями • Загадки о природе • Д.и. «Скажи название» • Игры с природным материалом • Чтение художественной литературы по теме Старший дошкольный возраст • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», « Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловушки»	
13 июля день здоровья	Младший дошкольный возраст • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание картинок с изображением фруктов, овощей • Чтение С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» • Аппликация «Компот» Средний дошкольный возраст • Беседа «Овощи», «Вкусно и полезно» • Чтение Э.Успенского «Дети, которые плохо едят в детском саду» • Заучивание пословиц о здоровье • Беседа на тему «Моя семья и физкультура» • Лепка «Мой любимый фрукт» Старший дошкольный возраст • Беседы «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	Воспитатели групп Инструкторы физической культуры
	Младший дошкольный возраст	Воспитатели групп

14 июля день птиц	• Беседа «Птицы, кто они такие» • Чтение А.Яшина «Покормите птиц» • рассматривание иллюстраций • Раскрашивание силуэтов птиц Средний дошкольный возраст • Чтение С.Маршака «Где обедал, воробей» • Отгадывание загадок • Чтение пословиц о птицах • Р.и. «Найди ошибки художника» • П.и. «Птички в гнездышках» Старший дошкольный возраст • Беседа на тему: «Птицы и будущее» • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Перелет птиц», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк»	
15 июля день юмора и смеха	Младший дошкольный возраст • Игры с воздушными и мыльными шарами • Показ фокусов • Эксперименты с водой Средний дошкольный возраст • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Эксперименты с водой Старший дошкольный возраст • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • Рисование «Волшебные превращения» • П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Краски»	Воспитатели групп
16 июля день цветов	Младший дошкольный возраст • Д.и. «Собери букет» • Рассматривание иллюстраций • Экскурсия на цветник • Лепка «Вылепи цветочек» Средний дошкольный возраст • Беседы о цветущих растениях • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • П/и «Садовник», «Найди свой цвет» • Рисование «Бабочки на лугу» Старший дошкольный возраст • Экскурсия на цветник • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей	Воспитатели Музыкальный руководитель групп

	• П/и «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» • Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» • Рассматривание репродукции картины «Букет цветов, бабочка и птичка» Ф.П.Толстого	
--	---	--



Дни недели	Мероприятия	Ответственные
17 июля день мультиков	Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Рисование героя по трафарету Средний дошкольный возраст • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Дорисуй героя • Д.и. «Из какого мультика» • Сюжетные подвижные игры Старший дошкольный возраст • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
20 июля день шахмат	Младший дошкольный возраст • Рассказ об игре «Шахматы» • Рисование клеточек Средний дошкольный возраст • Беседа об игре «Шахматы» • Разрисовка фигур шахмат Старший дошкольный возраст • Беседа о шахматах. • Д.и. «Определи фигуру на ощупь» • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная	Воспитатели групп

	фигура» - совместно с родителями - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шахматы» - П/и: «Классики» - С/р игра: «Школа»	
21 июля день сказок	Младший дошкольный возраст - Чтение народных сказок - Рассматривание иллюстраций - Показ настольного театра «Колобок» Средний дошкольный возраст - Беседа «Что такое сказка» - Чтение народных сказок - Д.и. «Узнай сказку по иллюстрациям» - Народные игры Старший дошкольный возраст - Чтение русских народных сказок - Рисование по содержанию сказок - Отгадывание загадок о героях сказок Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» - Народные игры	Воспитатели групп
22 июля день моря	Младший дошкольный возраст - Чтение художественной литературы Е. Пермяк - Рисование «Рыбки» - Игры с водой «Мельница» - П/и «Лягушата» (подражание звукам и движениям) - Исследовательская деятельность «Тонет не тонет». Средний дошкольный возраст - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Аппликация «Морские водоросли» - Игры с водой - П/и «Рыбак и рыбаки» Старший дошкольный возраст - Спортивно-музыкальное развлечение «День Нептуна» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» - Отгадывание загадок - Оформление альбома «Морские сказочные герои» - Рисование: «Русалка на ветвях сидит», «Царь моря – Нептун» - П.и. «Море волнуется», Не разлей воду»	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июля день воды	Младший дошкольный возраст - Беседа «Вода вокруг нас» - Рассматривание альбома «Вода» - Спортивное развлечение для малышей «Малыши-крепыши» - Пускание мыльных пузырей - Лепка «Лодочка» Средний дошкольный возраст	Воспитатели групп Инструктор физической культуры

	• Беседа «Берегите воду» • Рассматривание иллюстраций • Загадывание загадок • Рисование «Лодочка» Старший дошкольный возраст • Беседа «Берегите воду» • Игра – путешествие «По дну океана» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • С/р игра: «Моряки» • П.и. «Ручеек»	
24 июля день шляпок	Младший дошкольный возраст • Рассматривание картинок со шляпками • Раскраска шляпок Средний дошкольный возраст • Рассматривание картинок со шляпками • Рисование шляпок Старший дошкольный возраст • Конкурс – «Шляпка своими руками» • Рисование «Самая лучшая шляпка» • Показ мод-дефиле шляпок • С/р игра: «Супермаркет»	Воспитатели групп
27 июля день бантиков	Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций бантиков • Раскраска бантиков Средний дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций бантиков • Рисование бантиков • Д/и «Найди по описанию» Старший дошкольный возраст • Чтение стихов про бантики • Показ мод • Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) • С/р игра: «Семья»	Воспитатели групп
28 июля день именинника	• Оформление группы • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • Игры – забавы • Прослушивание любимых детских песен • П/и: «Каравай», игры с мыльными пузырями, «Ручеек» С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
29 июля красный, желтый, зеленый	Младший дошкольный возраст • Беседа «Транспорт» • Д/и «собери картинку» • Д/и «Цвета светофора» Средний дошкольный возраст • Чтение В.Тимофеев «Для пешеходов» • Д.И. «Подбери колесо к машине» • беседа «Что можно, что нельзя» Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп

	• Беседа о правилах дорожного движения • Рисование «Нарисуй знак» • Просмотр фильма «Уроки тетушки Совы»- выполнение заданий на внимательность • П/и «Гараж», «Приключения светофора», «Транспорт»	
30 июля день веселых красок	Младший дошкольный возраст • Игра «Какого цвета шарик» • Раскрашивание «Зайчик с шарами» • Игра «Краски перепутались» • Игры с водой Средний дошкольный возраст • Чтение стишков о красках • Игра «Собери цветочки» • Загадывание загадок о радуге • Рисование техникой кляксографии Старший дошкольный возраст • Заучивание стишков о радуге • Д/и: «Разноцветная вода» • Экспериментирование с красками (получение оттенков) • П.и. «Беги к тому цвету который назову»	Воспитатели групп
31 июля день насекомых	Младший дошкольный возраст • Беседы о насекомых • Рассматривание иллюстраций • Рисование «Бабочки на лугу» • Д.и. «Собери цветок» Средний дошкольный возраст • Беседы о насекомых • П/и «Медведь и пчелы» • Показ плоскостного театра «Муха-цокотуха» Старший дошкольный возраст • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, И. Крылов «Стрекоза и муравей». • Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 августа день животных	Младший дошкольный возраст • Беседа «Дикие и домашние животные» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Д/и «Кто как кричит» • П/и «Зайка серый умывается» Средний дошкольный возраст • Беседа «Дикие и домашние животные» • Чтение художественной литературы, отгадывание	Воспитатели групп

	загадок - Д/и «Кто где живет?» - П/и «У медведя во бору» Старший дошкольный возраст - Беседа «Дикие и домашние животные» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание - Д/и: «Чьи детки», «Найди пару», «Кто спрятался» - П/и: «Волк и зайцы», «Бездомный заяц» - С/р игра: «Ветеринарная больница» - Инсценирование р.н. песни «Ты поди, моя коровушка, домой»	
3 августа день огородника	Младший дошкольный возраст - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы - Д/и. «Разрезные картинки» Средний дошкольный возраст - Подбор иллюстраций, открыток по теме и их рассматривание - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и. «Найди по описанию» - Посещение огорода Старший дошкольный возраст - Рассматривание энциклопедий - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Оформление газеты «Удивительные овощи» - Д/и: «Пазлы», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - Посещение огорода - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп



Дни недели	Мероприятия	Ответственные
4 августа день путешествий	Младший дошкольный возраст - Беседа «На каком виде транспорта можно путешествовать» - Д.и. «Назови транспорт» - П/и: «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп

	Средний дошкольный возраст • Беседа «Где мы бываем с семьей» • Экскурсия на огород • П/и: «Бездомный заяц» Старший дошкольный возраст • Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествии» • Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен • П/и: «Найди сокровище» • Изготовление поделок для клада • Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками	
5 августа день хлеба	Младший дошкольный возраст • Рассматривание колосьев зерновых растений • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Театр на фланелеграфе «Колобок» Средний дошкольный возраст • Рассматривание колосьев зерновых растений • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Театр на фланелеграфе «Колобок» • П/и: «Найди, где спрятано» Старший дошкольный возраст • Рассматривание сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Рисование «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
6 августа день родного края	Младший дошкольный возраст • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» Средний дошкольный возраст • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рисование «Наш дом» Старший дошкольный возраст • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Прослушивание в аудиозаписи	Воспитатели групп

	- С/р игры: «Железная дорога», «Больница» - Рисование «Наша улица»	
7 августа день космоса	Младший дошкольный возраст Рассматривание иллюстраций Аппликация «Звездочки» П.и. «Солнышко и дождик» Средний дошкольный возраст Рассматривание иллюстраций Лепка «Ракета» Д.и. «Собери ракету» Старший дошкольный возраст - Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» - Отгадывание космических загадок - Разгадывание космических кроссвордов - Д/и: «Построй ракету», - Рисование «Космические пришельцы» - Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями - П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» - С/р игра: «Космонавты»	Воспитатели групп
«10 августа день игр	Младший дошкольный возраст - Пальчиковая игра «Игрушки» - И.у. «Обезьянки» - Д.и. «Одень куклу на прогулку» - П.и. «Воробушки и кот» Средний дошкольный возраст - Чтение Т.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши» - Игры-эксперименты с водой, песком, ветром - Р.и. «Разрезные картинки» Старший дошкольный возраст - Загадывание загадок - Р.и. «Доскажи словечко» - Игра «Угадай профессию» - Рассказы детей о своих любимых игрушках - Правила пользования игрушками	Воспитатели групп
11 августа день физкультурника	Младший дошкольный возраст - Рассматривание книг, альбомов о спорте - Чтение «Я расту» А.Барто Средний дошкольный возраст - Чтение К.Чуковского «Мойдодыр» - Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре - Д/и «Угадай вид спорта» - Чтение: «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Старший дошкольный возраст	Воспитатели групп Инструкторы физической культуры Музыкальный руководитель

	• Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Физкультурный досуг «Веселые старты» • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Беседы о российских прославленных спортсменах • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 августа день юного следопыта	Младший дошкольный возраст • Беседа «Свойства воды» • Исследовательская деятельность «Тонет – не тонет» Средний дошкольный возраст • Чтение С.Афонькин «Приключение в капле воды» • Д/и. «Составь картинку» Старший дошкольный возраст • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры: «В поход»	Воспитатели групп
13 августа день сказок	Младший дошкольный возраст • Чтение русских народных сказок • Рассматривание иллюстраций • Показ настольного театра «Колобок» • Лепка из песка «Колобок» Средний дошкольный возраст • Беседа «Что такое сказка» • Чтение народных сказок «Три медведя», «Маша и медведь» • Д.и. «Узнай сказку по иллюстрациям» • Рисование по содержанию сказок Старший дошкольный возраст • Чтение русских народных сказок • Рисование по содержанию сказок • Отгадывание загадок • С/р игра: «Театр» • Театрализация сказки «Муха-цокотуха» Русские народные игры	Воспитатели групп

14 августа день лета	Младший дошкольный возраст • Чтение стихов о лете • Рисование «Цветочек» • Игры с водой. песком • П.и. «Воробушки и автомобиль» Средний дошкольный возраст • Чтение стихов о цветах • Настольная игра «Во саду ли, в огороде» • Аппликация «Собери букет» • П.и. «Медведь и пчелы» Старший дошкольный возраст • Беседы «Любимое время года», «Почему лето называют красным» • Чтение стихов, загадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» • Хороводная игра «Мы на луг ходили» • П.и. «К названному дереву – беги»	Воспитатели групп
17 августа день пожарной безопасности	Младший дошкольный возраст • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Рассматривание иллюстраций, плакатов • Д/и. «Можно-нельзя» Средний дошкольный возраст • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Д/и. «Можно-нельзя» Старший дошкольный возраст • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа день лекарственных растений	Младший дошкольный возраст • Просмотр книг о лекарственных растениях • Беседы: «Что такое лекарственные растения» Средний дошкольный возраст • Просмотр книг, альбомов о лекарственных растениях • Загадывание загадок р растениях • Рисование «Нарисуй растение»	Воспитатели групп

	- С.р. игра «Больница» Старший дошкольный возраст - Просмотр видеороликов о лекарственных растениях - Беседа «Место произрастания лекарственных растений» - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» - П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» С/Р игры: «Аптека»	
19 августа день солнца	Младший дошкольный возраст - Чтение: «Заботливое солнышко» - Рисование солнышка - П/и. «Солнышко и дождик» Средний дошкольный возраст - Наблюдение за солнцем на прогулке - Чтение Ю. Марцинкявичюс «Солнце - П/и. «Солнышко и дождик» Старший дошкольный возраст - Игра на прогулке: «Следопыты» - Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» - Рисование солнышка нетрадиционными способами - Наблюдение за солнцем на прогулке - П/и: «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»	Воспитатели групп
20августа день музыки	Младший дошкольный возраст - И.у. «Делай так» - Слушание песни «Дождик» Средний дошкольный возраст - Слушание песни «Колокольчик» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Игра «Слушаем музыку» Старший дошкольный возраст - Игра на музыкальных инструментах - Загадывание музыкальных загадок о музыкальных инструментах - Слушание музыкальных произведений - Игра «Перепутанные ноты»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
21 августа день Государственного флага РФ	Младший дошкольный возраст - Аппликация «Флажки» Средний дошкольный возраст - Прослушивание песен о России - Аппликация «Собери флаг» Старший дошкольный возраст - Беседа «Флаг России» - Прослушивание песен о России - Рисование «Флаг-символ России»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор физической культуры

	• Флеш-моб «Российский флаг» • Д/и. «Найди флаг России» • Эстафеты	
24 августа день города	Младший дошкольный возраст • Рассматривание иллюстраций о городе • Рисование окна своего дома • Слушание песен о городе • П.и. «Карусели» Средний дошкольный возраст • Чтение рассказов о городе • Р.и. «Сколько в доме этажей» • П.и. «Цветные автомобили» • Рисование «Мой дом» Старший дошкольный возраст • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» • Чтение стихов о родном городе • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
25 августа день урожая	Младший дошкольный возраст • Подбор иллюстраций, открыток по теме и их рассматривание • Чтение художественной литературы • Д.и. «Разрезные картинки» • Лепка «Овощи» Средний дошкольный возраст • Подбор иллюстраций, открыток по теме и их рассматривание • Чтение художественной литературы • загадывание загадок • Д.и. «Найди по описанию» Старший дошкольный возраст • Рассматривание альбомов и беседы на тему: «Что растёт в огороде» • Рассматривание энциклопедий • оформление газеты «Удивительные овощи» • Рисование: «Любимые овощи и фрукты» • Театральная постановка «Репка»	Воспитатели групп
26 августа день именинника	• Оформление группы • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • Игры – забавы • Прослушивание любимых детских песен • П/и: «Каравай», игры с мыльными пузырями, «Ручеек»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

	С/р игра «Кафе»	
27 августа День российского кино	Младший дошкольный возраст - Рассматривание иллюстраций по мультфильмам - Рисование «Раскрась героя сказки» Средний дошкольный возраст - Рассказ педагога о появлении кино - Рассматривание иллюстраций к мультфильмам - Игра «Угадай героя мультфильма» Старший дошкольный возраст - Беседа «Что мы смотрим по телевидению» - Рассказ педагога о появлении кино - Просмотр мультфильма о появлении кино - Викторина «Путешествие в мир кино и мультфильмов» - Рисование «Нарисуй мультфильм» (коллективная работа)	Воспитатели групп

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 августа день здоровья	Младший дошкольный возраст - Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» - Рассматривание иллюстраций о спорте - Чтение А.Барто «Прогулка» - С.р.игра «Доктор» Средний дошкольный возраст - Беседы «Вкусно и полезно» - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» - Чтение: С.Михалков «Прививка» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Старший дошкольный возраст - Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода» - Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского - Чтение художественной литературы о лекарственных растениях - Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского - С.р игра «Больница» - Игра – драматизация по сказке «Айболит»	Воспитатели групп
31 августа до свидания, лето красное	Праздник «До свидания, лето красное» - Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) - Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями - Беседы «Чем запомнилось лето»	Музыкальные руководители Инструкторы физической культуры Воспитатели

--	--	--

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Организационно-педагогические условия

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: • по профилактике детского травматизма; • охране жизни и здоровья детей в летний период; • занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; • проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: • правильная организация закаливающих процедур • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами • оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май	Заместитель заведующего
2	Проведение инструктажа детей: • по предупреждению травматизма на детских игровых и спортивных площадках; • соблюдение правил поведения в природе; • соблюдение правил поведения на открытых водоемах; • соблюдение правил поведения при открытых окнах; • соблюдение правил поведения при встрече с бродячими собаками;	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	- по соблюдению правил дорожного движения; - по соблюдению правил пожарной безопасности		
3	Издание приказов: - О реализации образовательной программы в летний оздоровительный период - О переходе на летний оздоровительный период - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию; - Об организации питания детей	Май	Заведующий

3.2.Оздоровительная работа

1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 03.06.	Воспитатели групп
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	- Организация питания детей - Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	Шеф-повар
7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Организация познавательных и	В течение	Воспитатели групп

	тематических досугов в совместной деятельности с детьми	летнего периода	Ст. воспитатель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели групп
8	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • «Будь осторожен с огнем» • «Правила дорожного движения»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель

3.3. Воспитательно-образовательная работа

1	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп Музыкальные руководители Физкультурные работники
3	Оформление стендов по летне-оздоровительному сезону	До 02.06.	Воспитатели групп
4	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Музыкальные руководители Физкультурные работники
5	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели Музыкальные руководители Физкультурные работники

7	Игровая деятельность	В течение летнего периода	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей: • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп
9	Организация трудовой деятельности детей: • на участке • в зонах природы • в теплице • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
10	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели групп
11	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Организация праздников, досугов, театральных постановок и конкурсов

1	Праздник «Счастливое детство»	01 июня	Старший воспитатель
2	Флеш-моб «Да здравствуют дети на всей планете»»	01 июня	Музыкальный руководитель
3	Развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Играем, лето встречаем»	01 июня	Воспитатели
4	Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина	08 июня	Учителя-логопеды Воспитатели
5	Пушкинские чтения - конкурс чтецов	08 июня	Учителя-логопеды
6	Конкурс плакатов «Дерево дружбы»	09 июня	Воспитатели
7	Спортивная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья»	09 июня	Инструкторы физической культуры
8	Конкурс рисунка «Почтовая марка»	10 июня	Воспитатели

9	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя, моя сторонка»	11 июня	Музыкальный руководитель Инструкторы физической культуры Воспитатели
10	Конкурс рисунков на асфальте «Мы живем в России»	11 июня	Воспитатели
11	Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло»	15 июня	Воспитатели
12	Фотовыставка «Играем все вместе»	15 июня	Воспитатели
13	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	15 июня	Воспитатели
14	Показ настольного театра «Колобок»	16 июня	Воспитатели
15	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	17 июня	Инструктор по физической культуре
16	Акция «Свеча памяти»	22 июня	Воспитатели
17	Конкурс стихов о детском саде	23 июня	Воспитатели
18	Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»	25 июня	Воспитатели
19	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой»	26 июня	Воспитатели
20	Викторина «Что, где, когда»	29 июня	Музыкальные руководители
21	Конкурс рисунка «Золотая рыбка»	30 июня	Воспитатели
22	Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе дружная семья»	08 июля	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
	Литературная викторина по произведениям К. Чуковского	09 июля	Учителя-логопеды
23	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»	13 июля	Воспитатели
24	Музыкальное развлечение «Цветные фантазии»	16 июля	Музыкальный руководитель
25	Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура»	20 июля	Воспитатели
26	Выставка рисунков «Богатыри русские»	21 июля	Воспитатели
27	Спортивно-музыкальное развлечение «День Нептуна»	22 июля	Воспитатели
28	Спортивное развлечение для малышей «Малыши-крепыши»	23 июля	Инструктор физической культуры
29	Показ плоскостного театра «Муха-цокотуха»	31 июля	Воспитатели
30	Показ театра на фланелеграфе «Колобок»	05 августа	Воспитатели
31	Конкурс рисунка «Космический корабль будущего»	07 августа	Воспитатели
32	Физкультурный досуг «Веселые старты»	11 августа	Инструктор физической культуры
33	Театрализация сказки «Муха-	13 августа	Музыкальный руководитель

	цокотуха»		
34	Флеш-моб «Российский флаг»	21 августа	Инструктор физической культуры
35	Театральная постановка «Репка»	25 августа	Музыкальный руководитель
36	Праздник «До свидания, лето красное»	31 августа	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.4. Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь	Заместитель заведующего
2	Консультация «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	Июнь	Заместитель заведующего
3	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Июль	Ст. воспитатель
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Заместитель заведующего
5	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»	Август	Заместитель заведующего
5	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»	Август	Ст. воспитатель
	Консультация «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	Август	Педагог-психолог
6	Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование спортивной площадки для двигательной активности детей»	Июнь	Ст. воспитатель
7	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду» - «Развитие творческих способностей детей»	Июль	Ст. воспитатель
	Обучение на КПК по темам:	Июнь-август	

	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной программы «Верность родной земле» («Истоки») Формирование у дошкольников представлений о духовно-нравственных ценностях средствами искусства» «Исторической просвещение детей дошкольного возраста в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
3.5.Контроль и руководство			
1	Тематический контроль «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий
2	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заместитель заведующего
	- соблюдения режима дня;	Июль, Август	Ст. воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Медсестра
	- укрепления материальной базы;		Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий
3	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; -организация питания;		

	- проведение намеченных мероприятий; -организация занятий по физической культуре и музыке; -организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.	Июль, Август	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель заведующего
--	---	--------------	--

3.6.Организация работы с родителями

	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» «Адаптация детей к условиям детского сада» Памятка для родителей, проживающих в садово – огороднических товариществах города «О мерах безопасности» Мастер класс для родителей по организации досуга «Поделки, фото занимательных выходных с родителями) Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь Июль Август	Воспитатели групп Ст. воспитатель Заместитель заведующего
	- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»		Воспитатели групп



3.7.Административно-хозяйственная деятельность

1	Пополнение игрового материала	Май-июнь	Специалист по закупкам
2	Ремонт групповых помещений	Июнь-август	Заместитель заведующего

3	Посадка цветника	Июнь	Заместитель заведующего
4	Приобретение посадочного материала	Май	Заведующий хозяйством
5	Покраска мафов	Май	Заведующий хозяйством
6	Ремонт теплицы	Май	Заведующий хозяйством
7	Покраска веранд	Май	Заведующий хозяйством
8	Обустройство Эко-тропы	Май	Заведующий хозяйством

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: 1 неделя – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». 2 неделя – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». 3 неделя – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». 4 неделя – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: 1 неделя: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». 2 неделя – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». 3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». 4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».	Июль	Педагог- психолог
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа,	Август	Педагог- психолог

		медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями и	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатель
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

3.9.Методическое обеспечение.

Программы:

- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)
«Методика экологического воспитания в детском саду» (С.Н.Николаева), Программа по экологическому воспитанию дошкольников «Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова), «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста» (С.Н.Теплюк).
«Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
Программа «Социокультурные истоки» И.А.Кузьмин
- учебно-методические комплекты, методические разработки
- «Моя Югра» Е.А.Киричек

Авторские разработки:

- -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.), проекты по экологическому воспитанию.

3.10.Материально-технические условия

Группы оборудованы детской мебелью, мягким инвентарем, мультимедийным оборудованием, настольными играми, дидактическими пособиями, пособиями для сюжетных игр. Имеется игровой материал для сюжетных игр, спортивное оборудование, в том числе и для лиц с ОВЗ.

В учреждении музыкальные залы, физкультурные залы, бассейны, спортивные площадки, игровые прогулочные площадки, сенсорные комнаты.

На территории учреждения имеются тентовые навесы, песочницы, цветники, площадка для занятий с детьми по ПДД, теплицы, огород, Эко-тропа. На прогулочных площадках в достаточном количестве

игрового оборудования для сюжетно-ролевых и спортивных игр, занятий физическими упражнениями, игр с водой и песком, экспериментирования.

Заключение

Летняя образовательная деятельность нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность воспитанников.

У детей повысятся функциональные возможности, снизится заболеваемость. Дети получают новые знания. Повысится интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, природе, родному краю, желание беречь ее и заботиться о ней. У детей будут сформированы основы патриотизма. Дети, совместно со взрослыми, станут более активно заниматься физкультурой и спортом.

Приложение 1

Режим питания

Приемы пищи	Время приема пищи
Завтрак	08.10-08.50
2-й завтрак	09.55-10.30
Обед	11.40-12.50
Полдник	15.00-15.25
Ужин	16.30-17.10

Приложение 2

График выдачи питьевой воды в летний оздоровительный период

Кипяченая вода наливается три раза в день по графику (хранение не более 3 часов)	07.00
	10.00
	13.00
	16.00

Питьевой режим в летний период осуществляется во время прогулки. **Питьевая** вода выносится помощниками воспитателя на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в чашки по просьбе детей. Организация **питьевого режима** контролируется медицинскими работниками ДОО ежедневно.

Приложение 3

График проветривания групповых помещений

№ п/п	Время проведения проветривания	Мероприятия	Ответственный
1	07.00-07.30	Сквозное проветривание группы, спален, приемных, туалетов	Воспитатели
2	07.30	Закреть фрамуги в приемной, в группе оставить одну фрамугу, где нет детей, закрыть в спальне фрамуги с одной стороны	Воспитатели Помощник воспитателя
3	Время прогулки	Второе сквозное проветривание	Помощник воспитателя
4	Время уборки	Фрамуги открыть с одной стороны	Помощник воспитателя
5	Сон детей	<u>В холодное время:</u> В группе открыта фрамуга с одной стороны, дверь в спальню открыта, открыта фрамуга в приемной <u>В теплое время:</u> В спальне открыта одна фрамуга с одной стороны, в группе открыты фрамуги с одной стороны (с той же стороны, что и в спальне, в туалете, в приемной).	Помощник воспитателя
6	Подъем детей	За 15 минут до подъема детей закрыть все фрамуги	Воспитатели Помощник воспитателя
7	Прогулка	Третье сквозное проветривание во время прогулки детей. За 30 минут до возвращения детей закрыть фрамугу в приемной и одну сторону в группе и спальне.	Воспитатели Помощник воспитателя

РЕЖИМ ДНЯ

Режимные моменты	ГРВ от 1,6 до 3 лет	ГДВ от 3 до 4 лет	ГДВ от 4 до 5 лет	ГДВ от 5 до 6 лет	ГДВ от 6 до 8 лет
Прием, осмотр, игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Утренняя гимнастика	07.55- 08.05	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.10	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05-08.40	08.10– 08.50	08.15- 08.50	08.10-08.40	08.30-08.50
Игры, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	08.40-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.40-09.00	08.50-09.00
Подготовка к прогулке и прогулка, занятия на прогулке	09.15-10.50	09.20-10.50	09.30-12.00	09.23-12.00	09.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.50-11.10	11.00-11.30	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Длительность прогулки	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.
Подготовка к обеду, обед	11.15-12.00	11.35-12.10	12.00-12.20	12.15-12.35	12.15-12.35
Подготовка ко сну, сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Гимнастика после сна, самомассаж	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.05-15.35	15.10-15.40	15.15-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Развлечения,	15.40-15.50	15.40-15.55	15.40-16.00	15.30-16.00	15.30-16.10
Игры и труд. Совместная, самостоятельная деятельность детей в мини-центрах, кружках, студиях(подготовка к ужину 15 мин.)	15.50-16.40	15.55-16.55	16.00-17.00	16.05-17.10	16.10-17.15
Ужин	17.00-17.20	17.05-17.25	17.10-17.25	17.15-17.25	17.15-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00
Уход домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
Длительность прогулки варьируется от погодных условий	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.	1 час. 30 мин.

